

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 53 «Светофорик» г. Альметьевска»

Рассмотрен и принят
на педагогическом совете № 5
МБДОУ «Д\с № 53 «Светофорик»
Протокол № 5
От «28» мая 2019 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Д\с № 53
«Светофорик» _____ Г.Р. Дерзакова
Приказ № 107
От «30» мая 2019 г.



Анализ-отчет
о воспитательно-образовательной работе
МБДОУ «Д\с № 53 «Светофорик»
г. Альметьевска, РТ

за 2018-2019 учебный год

Содержание

1. Краткая информационная справка.
2. Характеристика контингента воспитанников.
3. Кадровый потенциал ДОУ.
4. Взаимодействие с окружающим социумом.
5. Взаимодействие с родителями.
6. Анализ административно-хозяйственной работы.
7. Методическое обеспечение педагогического процесса.
8. Анализ выполнения годовых задач.
9. Результаты контроля.
10. Диагностика развития воспитанников
11. Отчет о работе ПМПк.
12. Работа по повышению качества образования.
13. Целевые ориентиры ДОУ.

1. Краткая информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Светофорик» г. Альметьевска» основан в 1987 году.

Плановая наполняемость ДООУ – 260 детей, фактическая- 269 детей.

Комплектация – 11 групп.

Юридический адрес: индекс 423400 г. Альметьевск, ул. Строителей д.51

Телефон: 8(8553)22-15-36

E-mail: Svetoforik.53@tatar.ru; dou53.svetoforik@yandex.ru

Официальный сайт: <https://edu.tatar.ru/almet/dou53/svetoforik>

Ф.И.О. заведующего: ДерзаковаГюзелияРаисовна

Учредитель: Муниципальное образование города Альметьевск

2. Характеристика контингента воспитанников

В 2018/2019 учебном году ДООУ посещал 287 человек. По возрастному принципу воспитанники распределены по группам следующим образом:

№ п\п	Группа	Возраст детей	Количество детей
1	4 группа «Аленький цветочек»- I младшая	2-3 года	20
2	1 группа «Солнышко»- I младшая	2-3 года	25
3	3 группа «Веснушки»- II младшая	3-4 года	30
4	2 группа «Бабочки»- II младшая	3-4 года	28
5	11 группа «Лучезарики» - II младшая	3-4 года	25
6	5 группа «Радуга» - старшая	5-6 лет	21
7	6 группа «Ласточки»- средняя	4-5 лет	27
8	7 группа «Сказка» - старшая	5-6 лет	27
9	10 группа «Капельки» - подготовительная	6-7 лет	29
10	8 группа «Смешарики» - средняя	4-5 лет	27
11	9 группа «Сказка» - II младшая	3-4 года	28

При поступлении детей в ДООУ врач-педиатр оценивает состояние здоровья детей и распределяет их по группам здоровья.

Группы здоровья	Количество детей			
	01.09.2018		01.05.2019	
	Ясли	Сад	Ясли	Сад
I группа (Д-1)	10	2	8	4
II группа (Д-2)	65	195	72	188
III группа (Д-3)	1	12	1	12
IV группа (Д-4)	-	1	-	1
V группа	-	1	1	1

Заболеваемость детей по нозологии

Нозология	Нозология	
	01.09.2018	01.05.2019
Пневмония	3	1
Стоматит (ангина)	2	2
Прочие	5	3

ОРЗ	20	10
Ветряная оспа	5	20
Скарлатина	-	-
ОКЗ	-	-
Сальмонеллез	-	-
Микроспория	-	-
Бронхит	5	3
Всего:	40	79

Краткий анализ состояния здоровья детей

Наблюдается повышение заболеваний по ветряной оспе. По сравнению с началом учебного года на дату 01.05.2019 количество заболеваний повысилось на 39 чел. Данные результаты свидетельствуют о недостаточно хорошей профилактической работе с детьми по оздоровительным мероприятиям в течение учебного года.

3. *Кадровый потенциал ДОУ*

На 01.05.2019 год штатным расписанием предусмотрено 27 единиц педагогов, из них:

- Заведующий - 1;
- старший воспитатель - 1;
- педагог-психолог - 1;
- музыкальный руководитель -2;
- инструктор по ФИЗО - 1;
- воспитатель по обучению татарскому/родному языку - 1;
- воспитатели - 20.

Высшее образование имеют - 25 чел.

Среднее специальное - 1 чел.

Обучаются в ВУЗах - 1 чел.

Результаты аттестации педагогов

Одна из главных задач детского сада – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства:

Первая - 14 человек (52%)

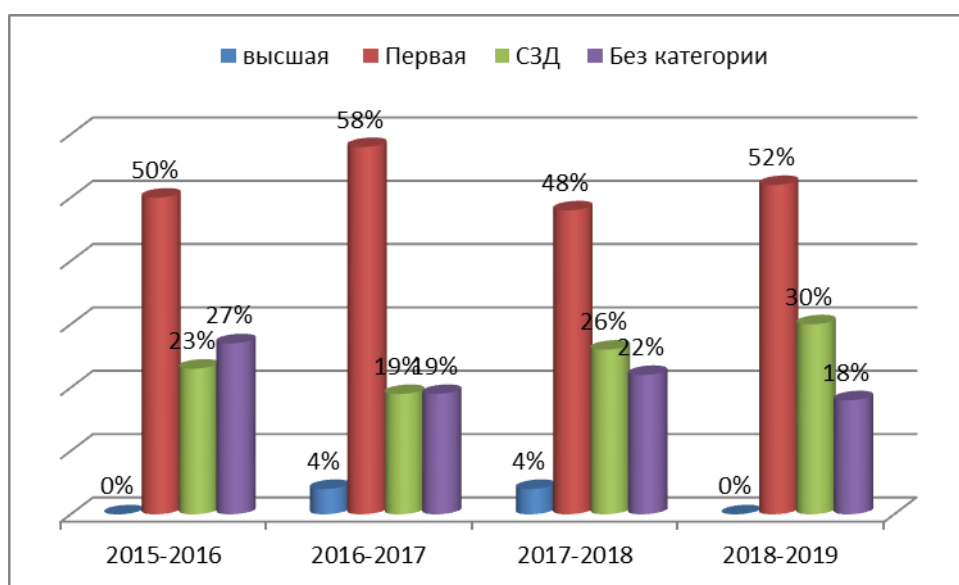
СЗД – 8 человек (30%)

без категории – 5 человек (18%)

Сравнительная таблица данных результатов педагогической аттестации по учебным годам

Категория	Учебный год			
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Высшая	-	4% (1 ч.)	4% (1 ч.)	-
Первая	50% (13 ч.)	58% (15 ч.)	48% (13 ч.)	52% (14 ч.)
СЗД	23% (6 ч.)	19% (5 ч.)	26% (7 ч.)	30% (8 ч.)
Без категории	27% (7 ч.)	19% (5 ч.)	22% (6 ч.)	18% (5 ч.)

По результатам сравнительного анализа выявлено, что количество педагогов с первой кв.категорией увеличилось на 1 человека, с высшей категорией отсутствует. Увеличилось количество педработников с категорией СЗД на 1 человека. В текущем учебном году аттестацию проходили 7 педагогов, из них 5 - на 1 квалификационную категорию: Валиева Г.Ш., Берсанова Ю.В., Герасимова М.А., Минханова Э.И., Мубаракшина Э.Р., Файзуллина Л.М. и 2 педагога на СЗД: Радаева А.Н., Мотигуллина С.Ф.



Педагогический стаж распределяется следующим образом:

- До 5 лет – 6 человек (21%)
- 5-10 лет – 4 человек (14%)
- 10-15 лет-7 человек (30%)
- 15-20 лет- 6 человек (21%)
- 20 и более-4 человека (14%)

У педагогов МБДОУ «Д/с № 53 «Светофорик» одним из условий достижений эффективности результатов является сформированность потребности в непрерывности профессионального роста. Таким образом, курсы повышения квалификации в 2018/2019 учебном году прошли 12 педагогов: Радаева А.Н., Ракипова Л.Ф., Мирсаяпова Г.Х., Минханова Э.И., Мотигуллина С.Ф., Берсанова Ю.В., Валиева Г.Ш., Горшенина А.А., Ильясова А.М., Галиуллина Г.М., Шаймарданова Г.Г., Муллаянова Л.И.

Педагоги работают над своим самообразованием: это выступления на семинарах, педсоветах, кустовых методических объединениях. Принимают участие во Всероссийских, республиканских, муниципальных конкурсах, обогащают развивающую предметно-пространственную среду по социально-коммуникативной направленности, физическому

развитию; по национально-региональному компоненту, по приобщению к музыкальному искусству; по опытно- экспериментальной деятельности и др.

Коллектив педагогов можно разделить условно на 3 группы: 1 группа - педагоги, требующие усиленного внимания - 20%; 2-я группа – педагоги со сложившейся системой работы - 30%; 3–я группа педагоги, работающие творчески - 50%. Многие педагоги накопили опыт работы по приоритетным направлениям. Эти опыты представлены в методическом кабинете и на официальном сайте детского сада.

4. Взаимодействие с окружающим социумом

Для повышения качества образовательного процесса и реализации годовых задач ДОО сотрудничает на договорной основе с окружающим социумом. Цель взаимодействия способствует разностороннему развитию воспитанников ДОО и осуществляются в рамках реализуемой программы.

В этом учебном году сотрудничал с: МУ «Департамент экологии и природопользования», ООО «Эко-мир», Городской «Дом природы»; ООО «Альметьевские электросети», ООО «Альметьевское наладочное управление»; Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД); МБОУ СОШ № 21 «ОЦ-Дай 5»; Детская библиотека им. Р.Тухватуллина, музыкальный колледж им. Яруллина..

5. Взаимодействие с родителями

В сравнении с предыдущим годом социальный портрет родителей не изменился. Число родителей с высшим образованием составляет 57% (на 2% больше с предыдущем годом), увеличилось число родителей со средне-специальным до 37% (на 4% больше с предыдущем годом), техническим образованием 6% (на 12% меньше с предыдущем годом).

Основные формы работы с родителями: родительские собрания, круглый стол, мероприятия, индивидуальные беседы, анкетирование, тестирование. В группах ежемесячно оформляются информационные стенды для родителей.

В этом году коллектив педагогов продолжил работу по привлечению родителей к прямому участию в педпроцессе. Проведены спортивные развлечения с родителями на День здоровья, День матери, День смеха, День семьи, «Папа, мама, я – спортивная семья».

Родители ДОО принимали участие в городских конкурсах: поделок и рисунков, в утренниках и развлечениях, посвященных различным знаменательным датам.

На родительских собраниях специалисты и педагоги ДОО рассказывали о своей работе, приглашали посетить свои занятия, проводили дни открытых дверей по ООД, по дополнительным образовательным услугам с родителями ДОО.

Беседы с родителями показали, что не все владеют знаниями психолого-педагогической культуры, неправильно выбирают методы воздействия на ребенка, не всегда замечают изменения в развитии ребенка. Поэтому через информационные стенды и индивидуальные беседы с педагогом-психологом проводилась консультативная работа по выявленным проблемам.

Не все родители понимают термин «психологическая готовность ребенка к школе». Этой проблеме посвящены родительские собрания с участием учителей начальных классов СОШ № 21 «ОЦ – Дай 5». Так же, продолжается работа с родителями по уже ставшей традиционными направлениями работы:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- трансляция родителям положительного образа ребенка;
- трансляции родителям знаний, которые могли быть получены в семье;
- совместное создание условий для развития личности ребенка.

6. Анализ административно-хозяйственной работы

Виды запланированных работ:

1. Косметический ремонт в группах.
2. Работа по предписаниям вышестоящих организаций
3. Работа по укреплению материально-технической базы
4. Покраска малых спортивных и архитектурных форм
5. Выпиливание сухих деревьев
6. Завоз песка для песочниц.
7. Благоустройство территории ДООУ

Все запланированные работы выполнены.

7. Методическое обеспечение педпроцесса

Базисная программа Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой «От рождения до школы».

Парциальные программы: «Воспитание здорового ребенка» - М.Д. Маханева; Н.А.Рыжова «Наш дом-природа», С.Н.Николаева «Юный эколог»; О.П.Радынова «Музыкальные шедевры»; Л.В.Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду»; Т.С. Колесникова «Математические ступеньки»; О.С. Ушакова «Развитие речи детей»; Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Безопасность» «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» авторы: Р.Ш. Ахмадиева, Е.Е. Воронина, Р.Н. Минниханов, и др. 2008 г., «Цикл занятий для детей дошкольного возраста по обучению правилам безопасного поведения на дорогах» авторы: Г.А. Галеева, С.М. Гафарова и др. 2009 г.

Региональные программы: Р.К. Шаехова. Сәенеч – Радость познания: Региональная образовательная программа дошкольного образования; З.М. Зарипова «Тугантелдә сәләшәбез», С.М. Гафарова«Туган телдә сәйләшәбез» Методическое пособие для детей.

В течение учебного года были приобретены методические пособия в соответствии с ФГОС ДО, с целью успешной реализации в воспитательно-образовательном процессе детского сада.

Формы организации педпроцесса:

- подгрупповая, фронтальная, индивидуальная непосредственная образовательная деятельность;
- интегрированная образовательная деятельность;
- кружки;
- развлечения;
- досуги;
- игры-соревнования;
- игры;
- праздники;
- КВН;
- викторины;
- экскурсии;
- экспериментальная деятельность детей по добыванию знаний.

8. Анализ выполнения годовых задач

Годовые цель и задачи МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 53 «Светофорик» г. Альметьевска» на 2018-2019 учебный год:

Цель: Создать благоприятные условия для совершенствования и повышения качества образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

1. Создание единой педагогической основы взаимодействия ДОУ и семьи в воспитании и развитии дошкольника.
2. Способствовать повышению эффективности работы ДОУ по развитию всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи, связной речи) в различных формах и видах детской деятельности.
3. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду для игровой деятельности детей, обеспечивающую реализацию творческого потенциала каждого педагога и каждого ребенка.
4. Продолжать работу ДОУ по сохранению и укреплению здоровья посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательных отношений.

Мероприятия, проведённые по реализации годовых задач:

Работа с педагогами

Проведение педагогических советов по годовым задачам:

Август: (установочный) Педагогический совет №1 «Перспективы воспитательно - образовательной работы на новый 2018-2019 учебный год в условиях реализации ФГОС ДО». Выступление Зав. ДОУ Дерзаковой Г.Р., ст.воспитателя Ефимовой Е.А. на тему: «Подведение итогов работы за летний оздоровительный период»; «Анализ готовности МБДОУ к новому учебному году (по итогам проверки)»; выступление ст.воспитателя Ефимовой Е.А. и педагога-психолога Макловой Н.А. на тему «Применение шкалы «ECERS» для комплексной оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях»; «Принятие годовых задач, планов воспитательно-образовательной работы на 2018-2019 учебный год», «Повышение педагогической квалификации и аттестация воспитателей, специалистов детского сада в 2018-2019 учебном году»; Принятие программы, расписания дообразования на 2018-2019 уч.г.

Октябрь: Педагогический совет №2 на тему: «Создание единой педагогической основы взаимодействия ДОУ и семьи в воспитании и развитии дошкольника». Выступление педагогов: «Создание единой педагогической основы взаимодействия с семьями воспитанников для повышения качества дошкольного образования». Ст.воспитатель Ефимова Е.А.; «Привлечение родителей к участию в различных мероприятиях» воспитатель Василенко О.О.; практическая часть «Решение педагогических ситуаций» (задания для воспитателей) воспитатель Галимзянова А.С.; итоги проведения тематической недели «Театральная афиша», осенние утренники (взаимодействие с родителями) ст.воспитатель Ефимова Е.А.

Январь: Внеплановый педагогический совет № 3 «Познавательное-речевое развитие дошкольников в процессе формирования связной речи». Выступление «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада» ст.воспитатель Ефимова Е.А.; мастер-класс «Тренажер для развития речевого дыхания» воспитатель Садриева Л.И.; выступление «Речевые и познавательные игры» воспитатель Мубаракшина Э.Р.; выполнение рекомендаций по итогам тематического контроля: «Состояние образовательной работы в ДОУ по развитию связной речи у дошкольников» ст.воспитатель Ефимова Е.А.

Март: Педагогический совет № 4 на тему: «Безопасность и здоровье наших детей». Выступление педагогов с сообщениями на темы: «Влияние природы на здоровье ребенка и

безопасность при общении с ней» воспитатель Ушмодина Т.Д.; выступление «Как научить детей относиться сознательно к собственному здоровью?» воспитатель Муллаянова Л.И.; Мозговой штурм для педагогов ст.воспитатель Ефимова Е.А.; тест «Мое здоровье». Психотехническое упражнение «Весенний луч» педагог-психолог Маклова Н.А. Старшим воспитателем Ефимовой Е.А. подведены итоги тематической недели «Здоровье и двигательная активность дошкольников».

Май: Педагогический совет № 5 на тему «Подведение итогов работы ДОУ за 2018-2019 учебный год. Переход ДОУ на летний оздоровительный период» выступление ст. воспитателя Ефимовой Е.А. Инструктаж с педагогами ДОУ «Оказание первой неотложной и медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе» ст.медсестра Сафариева Л.Р.; инструктаж по усилению антитеррористической безопасности, об охране жизни и здоровье воспитанников на ЛОП, по профилактике ДДТ, массовых мероприятий, занятия спортивными и подвижными играми - ст.воспитатель Ефимова Е.А.; Ознакомление с приказами по работе ДОУ на ЛОП. Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему периоду – заведующий Дерзакова Г.Р.; Обсуждение и принятие воспитательно-образовательного плана, распорядка дня, расписания ООД на ЛОП - ст. воспитатель Ефимова Е.А.

Открытые просмотры ООД (мероприятий):

1. Открытый просмотр мероприятия в рамках месячника по дорожно-транспортному травматизму и охраны безопасности и жизнедеятельности «Внимание дети!» - воспитатель Герасимова М.А.
2. Просмотр ООД (младшие, средние группы), инсценировка сказок (старшие, подгот. группы) в рамках тематической недели «Театральная афиша».
3. Открытый просмотр занятий по развитию речи в группах: младшего возраста № 2,3,9,11 (4 неделя ноября); подготовительной группе № 10 – воспитатель Радаева А.Н.
4. Открытый просмотр ООД в рамках КМО для педагогических работников ДОУ АМР «Развитие речевой активности старших дошкольников, через различные формы и виды детской деятельности». Интегрированная образовательная деятельность в старшей группе «Ловкие грамотеи» воспитатель Василенко О.О., инструктор по физич.культуре первой квалиф.категории Горшенина А.А.; Квест-игра в подготовительной к школе группе «В поисках сокровищ» воспитатель первой квалиф.категории Хамидуллина Н.А., музык.руководитель первой квалиф.категории Минханова Э.И.; Выступление из опыта работы «Развитие речи дошкольников в ходе режимных моментов» воспитатель первой квалиф.категории Мубаракшина Э.Р.
5. Открытый просмотр по ООД во всех возрастных группах, в рамках «Дня открытых дверей» для родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ.
6. Открытый просмотр ООД в рамках тематической недели «Здоровье и двигательная активность дошкольников», недели психологии, недели экологии.
7. 11 апреля 2019 года в детском саду № 53 «Светофорик» в рамках Международной программы «Эко-Школа/Зеленый флаг», городского конкурса «Эколидер», прошел экологический совет на тему: «День экологических знаний: Азбука природы», на которое были приглашены представители Департамента экологии и природопользования г. Альметьевска, педагогические работники детских садов города, родители воспитанников. В музыкальном зале для детей, родителей и гостей была представлена выставка картин на тему «Картинка из соринки», которые были выполнены родителями воспитанников из бросового материала. В фойе детского сада была развернута лаборатория экологических наук профессора Колбочкина, где дети старших и подготовительных к школе групп перевоплотились в научных сотрудников - лаборантов, и продемонстрировали присутствующим какие опыты, эксперименты, исследования могут проводиться с воздухом, водой, и даже неопасным статическим электричеством.

8. Открытый показ ООД в группе раннего возраста «Волшебница вода!» воспитатель Ильясова А.М.
9. В рамках городского театрального фестиваля «Город сказок» в детском саду воспитанники средних групп № 6, 8 и воспитатели Берсанова Ю.В., Шаймарданова Г.Г. показали свое театральное мастерство. Ребята показали для гостей театрализованную постановку «Волшебный городок инспектора Мигалкина» по профилактике детского дорожного транспортного травматизма. В игровой форме дети повторили дорожные знаки и их назначение, какие меры безопасности необходимо соблюдать пешеходам и велосипедистам.
10. Экоразвлечение «Яблочный спас» - воспитатели Василенко О.О., Муллаянова Л.И.
11. Театрализованная постановка «Путешествие по сказкам о природе Г.Тукая» – воспитатель Мирсаяпова Г.Х.
12. Открытое спортивное мероприятие «Всемирный день охраны здоровья» - среди воспитателей и родителей о здоровом образе жизни. Инструктор ФИЗО Горшенина А.А.
13. Открытый просмотр ООД по ПДД в старших и подготовительных группах ДОУ – воспитатели Радаева А.Н., Муллаянова Л.И.
14. 6 июня 2019 году в рамках городского конкурса «Эколидер», в детском саду прошло экологическое развлечение «Юннаты спешат на помощь жителям лесным!», на которое были приглашены сотрудник МБУ «Департамента экологии и природопользования» АМР РТ – Суванова Алия Рафиковна, а так же специалист 1 разряда ЮВТУ «Министерства экологии и природных ресурсов» РТ – Гисматуллина Лейсан Зуфаровна. Активное участие в подготовке и проведении развлечения приняли родители воспитанников.
15. В рамках работы Базового детского сада проведены:
 - Консультация для педагогических работников ДОУ города – ст.воспитатель Ефимова Е.А., заведующий Дерзакова Г.Р.
 - 9 ноября 2018 года на базе МБДОУ № 53 «Светофорик» прошло региональное мероприятие «Литературная гостиная «Балалар журналы бездэкунакта». На мероприятие были приглашены представители детских татарских журналов и газет: главный редактор журнала «Салават купере» - Ярмиева Г.З., главный редактор газеты «Комешкынгырау» - Сафин Ф.М., Ситдикова А.М., а также главный редактор газеты «Альметьевский вестник», руководитель Всемирного Конгресса татар АМР - Зарипова Л.Н., главный специалист национального отдела УО АМР – Ганиуллина А.И., воспитатели по обучению детей татарскому языку и родители нашего детского сада. В фойе детского сада для гостей была организована выставка дидактических игр и пособий, книжки – малышки, лэпбуки. На мероприятии были поведены итоги муниципального конкурса «Самый читающий детский сад и семья». Всего присутствующих 64 чел.
 - 18 декабря 2018 г. прошла встреча с родителями на тему «Развитие речи детей пятого года жизни». Главная задача проведения встречи с родителями – это вооружить родителей практическими советами и рекомендациями по вопросам развития речи у детей, расширить знания педагогов и родителей с учетом современных требований. Всего присутствовало 20 чел.
 - 21 марта 2019 года прошло открытое мероприятие «Английский малышам». На мероприятие были приглашены специалист УО АМР Нуралиева С.В. и воспитатели ДОУ г. Альметьевска. Для гостей был представлен показ образовательной деятельности в старшей группе с погружением в английскую языковую среду на тему «Путешествие по английскому городку «Bright». Присутствующие воспитатели так же посетили группу с погружением в английскую языковую среду, где воспитатель Василенко О.О. продемонстрировала организацию развивающей среды в группе, организовала показ режимных моментов с детьми. Всего посетили мероприятие 16 ч.

- 4 апреля 2019 г. прошел конкурс среди родителей и воспитателей детского сада «Мастерская инструктора по ФИЗО». В ходе конкурса педагоги и родители не только смогли показать свои знания по ЗОЖ, но и проявить уровень смекалки, эрудиции и находчивости. В конкурсе приняли участие 18 чел.

Участие в программах, семинарах, конференциях и др:

1. Работа ДОУ по базовой площадке, направление ««Использование здоровьесберегающих технологий в физкультурно-оздоровительном воспитании дошкольников в условиях ФГОС ДО»
2. Региональный семинар «Английский с детского сада», участие на базе бизнесцентр «Единство» г. Н.Челы, воспитатель Всиленко О.О. (сертификат).
3. В рамках работы по Международной программе «Эко школы/Зеленый флаг» - Диплом активного участника, Зеленый флаг, размещение опыта работы ДОУ во Всероссийском экологическом сборнике.
4. Региональное мероприятие «Литературная гостиная «Балалар журналы бездэ кунакта». На мероприятие были приглашены представители детских татарских журналов и газет: главный редактор журнала «Салават купере» - Ярмиева Г.З., главный редактор газеты «Комеш кынгырау» - Сафин Ф.М., Ситдикова А.М., а также главный редактор газеты «Альметьевский вестник», руководитель Всемирного Конгресса татар АМР - Зарипова Л.Н., главный специалист национального отдела УО АМР – Ганиуллина А.И., воспитатели по обучению детей татарскому языку и родители нашего детского сада. В фойе детского сада для гостей была организована выставка дидактических игр и пособий, книжки – малышки, лэпбуки.
5. Всероссийский вебинар «Формирование естественнонаучных и социальных представлений у детей дошкольного возраста: образ животных в культурах разных стран» - участники: Ефимова Е.А., Ракипова Л.Ф., Хамидуллина Н.А., Ильясова А.М.
6. Республиканская научно-практическая конференция «Профессиональное развитие педагога ДО в условиях реализации ФГОС ДО», заведующая Дерзакова Г.Р., ст.воспитатель Ефимова Е.А.
7. Республиканский семинар «Развитие системы дошкольного образования. Физическое развитие в дошкольном детстве в соответствии с ФГОС ДО: инновационный подход к физкультуре» - участники Ефимова Е.А., Горшенина А.А.
8. Региональный семинар «Инновационная деятельность педагога по формированию активной коммуникативной среды в условиях реализации ФГОС ДО» на базе МБДОУ № 62 «Тирек» пгт.Н.Мактама АМР - представление материала для выставки – воспитатели Мотигуллина С.Ф., Муллаянова Л.И., Радаева А.Н.

Участие педагогов в конкурсах:

1. Городской конкурс среди ОУ «Эколидер 2018» - грамота за активное участие.
2. Городской конкурс среди ОУ г.Альметьевска и АМР «Лучший летний букет. Лучшая композиция цветов» - диплом Победителя в номинации «Летнее настроение»;
3. III республиканский конкурс творчества «Сохраним планету своими руками», Муллаянова Л.И. – диплом 3 место;
4. Всероссийская викторина «ИКТ-компетентность педагога в условиях ФГОС», Мурзина Р.Р. – диплом 2 место;
5. Зональная спартакиада семей воспитанников ДОУ, Горшенина А.А., сертификат;
6. Всероссийский конкурс «Лучший конспект ООД», Мотигуллина С.Ф. – диплом 3 степени;
7. Участие в городском смотре-конкурсе среди воспитателей по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Светофорик-2018»;

8. Всероссийский конкурс «Безопасная дорога детям - 2018» Сертификат участника, Ефимова Е.А.;
9. Всероссийский флешмоб «Моя любимая родина. Краски осени», диплом победителя;
10. Всероссийский конкурс «Искусство натюрморта» Хамидуллина Н.А. – сертификат;
11. VII Всероссийский конкурс «От идеи до воплощения» Чаплагина Н.И. – диплом 2 степени;
12. Республиканский телевизионный фестиваль «Безнен заман – Наше время», диплом 2 место;
13. Муниципальный этап республиканского конкурса «Воспитатель года 2019», Минханова Э.И. – диплом участника;
14. II Зональный творческий конкурс «По дорогам сказок», Камалтдинова А.Т. – диплом 1 место;
15. II Зональный творческий конкурс «По дорогам сказок», Базина Ч.И. – диплом 2 место;
16. Городской конкурс среди ОУ г.Альметьевска и АМР «Покормите птиц 2018» грамота за участие;
17. Городской конкурс среди ДОУ г.Альметьевска и АМР «Зимняя фантазия» диплом в номинации;
18. Городской конкурс среди ОУ г.Альметьевска и АМР «Эколидер 2018» диплом за участие;
19. Республиканский конкурс: «Сохраним планету своими руками» - воспитатель Муллаянова Л.И. Диплом 3 место;
20. Участие коллектива ДОУ, родителей и детей в Республиканском конкурсе «ЭкоВесна2019» участие.
21. Конкурс творческих работ из бросового материала «Елочка, живи!» в рамках Международной программы Эко-школа/Зеленый флаг - диплом участника в номинации «Индивидуальная работа» Василенко О.О.;
22. Городской смотр-конкурс детского творчества «Звездочки» - участие;
23. Фестиваль театров «Сайяр» – диплом за участие;
24. Спортивно-массовое мероприятие «Кросс Татарстана-2018» грамота 1 место, «Лыжня 2019» - Горшенина А.А. диплом 3 место;
25. Координатор фестиваля детского творчества «Я помню! Я горжусь!», Ахмадишина Г.И. – грамота;
26. Городской смотр конкурс художественной самодеятельности «Таланты без границ», диплом 1 место.
27. Конкурс пьес, инсценировок, сценариев мероприятий «Мктеп сэхнесе», Мирсаяпова Г.Х. – диплом лауреата.

Проведены консультации для педагогов:

1. Организация и проведение праздничных утренников посвященные Международному женскому дню 8 Марта! - Муз.руководитель Минханова Э.И.
2. «Роль воспитателя в создании языковой среды в обучении детей татар.языку», «Рекомендации по использованию дидактических игр по обучению детей гос.языкам РТ» - Воспитатель по обучению татар\родн.языку Мирсаяпова Г.Х.
3. Консультация для воспитателей групп раннего и младшего возраста «Организация адаптационного периода для вновь поступающих детей», «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада» - педагог-психолог Маклова Н.А.
4. Консультация «Двигательная активность – как средство полноценного развития детей дошкольников» - Инструктор ФИЗО Горшенина А.А.
5. Консультация для воспитателей «Профессиональный стандарт педагога», «Организация развивающей предметно-пространственной среды по ФГОС ДО», «Как организовать виртуальное общение с родителями: 6 способов. Плюсы и

минусы», «Педагогические ошибки воспитателей: инструкция по исправлению», «Методы и приемы стимулирования речевой деятельности детей дошкольного возраста», «Организация летней оздоровительной работы с детьми в ДОУ» - ст.воспит. Ефимова Е.А.

6. Профилактика травматизма в осенне-зимний период – ст.медсестра Сафариева Л.Р.
7. Самообразование – как источник профессионального роста современного педагога, Здоровьесбережение в детском саду и дома, Как украсить участок группы: советы воспитателю – воспитатель Садриева Л.И.
8. «Развитие связной речи детей дошкольного возраста посредством ознакомления с художественной литературой», «Воспитательно - образовательный процесс в режимных моментах» - воспитатель Мубаракшина Э.Р.

Участие всех участников образовательного процесса в акциях, выставках:

1. Всемирная акция «Очистим планету от мусора»
2. ВелоАкция «Всемирный день без автомобилей»
3. Акции:
 - «Отходам вторую жизнь»,
 - «Вещам вторую жизнь»,
 - «Каждой пичушке – построим кормушку»,
 - «Вода на планете Земля»,
 - «День земли»,
 - «Всемирный день охраны окружающей среды»,
 - «Посади дерево»,
 - «День весеннего равноденствия»,
 - «Всемирный день охраны здоровья»,
 - «Контейнер для мусора»,
 - «Береги Природу»

Выставка детско-родительских поделок из бросового материала «Садовое царство – огородное государство», «Каждой пичушке своя кормушка», «Елочка живи!», «Картинка из соринки».

Выставка рисунков: «Мой любимый детский сад», «Осень золотая», «Мой папа защитник отечества!», «По произведениям М.Джалиля», «Милая мамочка моя!», «Весенняя капель» «День смеха», «День космонавтики», «День Победы», поделок, оберегов «15 мая День семьи».

- Агитационно-просветительская работа среди населения города:
 - оформление плакатов с призывами не бросать мусор на землю «Планету ты оберегай, отдельно мусор собирай», воспитатели Хамидуллина Н.А., Радаева А.Н.;
 - «Вода на планете Земля» - распространение памяток прохожим с сопровождением рассказа об охране водных ресурсов

Работа с родителями:

Общее родительское собрание: «Перспективы работы ДОУ на новый учебный год».

Общее родительское собрание на тему: «Преемственность дошкольного и начального образования. Пути взаимодействия». «Итоги работы ДОУ за учебный год. Переход на летний оздоровительный период»

Родительское собрание с родителями адаптационных групп; групповые родительские собрания «Безопасность ребенка – забота семьи!», «Родители – образец поведения на улицах и дорогах»на котором выступили заведующая д/с Дерзакова Г.Р., ст.воспитатель Ефимова Е.А., специалисты ДОУ;

- Индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей
- Анкетирование «Роль детского сада в обучении детей ПДД»

- Анкетирование «Выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах»
- Анкетирование «Степень информированности родителей о работе ДООУ по противодействию коррупции»
- Анкетирование родителей подг.гр. в соответствии с республиканской программой «Путь к успеху»
- Анкетирование родителей «Родной язык-как средство приобщения к национальной культуре»
- Анкетирование по вопросам физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми.
- Стендовый материал: «День защитников отечества», «Обучение детей правилам дорожного движения»
- Наглядная пропаганда «Внимание, гололед на дороге!»
- Консультация «Капризы и упрямство детей дошкольного возраста»
- Общее родительское собрание с родителями воспитанников 5-7 лет на тему «Организация дополнительных образовательных услуг в ДООУ»
- Консультации для родителей на темы: «Детский травматизм в осеннее – зимний период», «Оказание первой помощи при ДТП».

Участие родителей в конкурсах и мероприятиях:

1. Муниципальный конкурс «Самый читающий детский сад и семья» - семья Вильдановых, диплом 2 степени;
2. Конкурсы, выставки детско-родительских поделок из природного и бросового материала «Садовое царство – огородное государство», «Елочка, живи!», «Картинка из соринки», «Лучший огород на окне».
3. Зональная Спартакиада среди семей воспитанников ДООУ г.Нижнекамск – семья Вильдановых.
4. Участие родителей в благоустройстве и озеленении детского сада, в общественной жизни детского сада, в конкурсах, организованные УО АМР, по экологии и др;
5. В рамках работы Базового детского сада для родителей:
 - День открытых дверей по платным доп.услугам, ООД;
 - Встреча с родителями детей 5 лет;
 - Привлечение родителей к оформлению групп к празднику «Здравствуй, Новый год!», зимних участков (оборудование, зимние постройки);
 - Неделя семьи: приобщение родителей к совместному проведению мероприятия;
 - Участие в конкурсе среди воспитателей и родителей к Всемирному дню здоровья.

В целях облагораживания близлежащей территории ДООУ, весной 2019, родители предоставили семена и рассады цветов для газонов, семена овощей - для детского огорода.

Презентация опыта работы по экологическому воспитанию, по ПДД в СМИ: публикация на сайте МБУ "Департамент экологии и природопользования" (<https://vk.com/departamenteip>), на сайте Образование в Альметьевске (<https://vk.com/obrazovaniealmet>), на официальном сайте детского сада.

Работа с детьми

Участие детей в конкурсах, выставках и мероприятиях:

1. В рамках работы Базового детского сада проведено мероприятие с детьми старшего возраста «Английский малышам!» - воспитатель Василенко О.О.; неделя здоровья - инструктор по ФИЗО Горшенина А.А.;
2. Конкурс детских рисунков к Международному дню Мира, ко дню Толерантности
3. Преемственность ДООУ и СОШ: совместное спортивное развлечение воспитанников подгот.группы и учащихся 1 класса «» - инструктор по ФИЗО Горшенина А.А.;

4. Городской смотр-конкурс детского творчества «Звездочки» - танцевальный коллектив «Веснушки», участие;
5. Городской конкурс карнавальных костюмов из бросового материала «Детям чистый город с безопасным движением» - Василенко Илья, Ахмадишина Самина, диплом участника;
6. Конкурсы, выставки детско-родительских поделок из природного и бросового материала «Садовое царство – огородное государство», «Елочка, живи!», конкурс «Лучший огород на окне», выставка поделок из бросового материала.
7. Городское спортивное соревнование среди ДОУ и СОШ АМР - грамота 2 место;
8. Городской спортивный фестиваль «Юные ГТОшники» - команда воспитанников ДОУ, диплом;
9. Международный конкурс «Орленок 2019» - диплом 3 место;
10. Всероссийский экологический конкурс рисунков «Берегите планету» - Приходько Миша (диплом 1 место).
11. Всероссийский конкурс «Лето – это красота» - Приходько Миша, диплом 1 место;
12. Всероссийский флешмоб «Моя любимая родина. Краски весны» - Ахмадишина Самина, диплом участника;
13. Всероссийский конкурс детского рисунка «Разноцветные капли» - дипломы воспитанникам за участие;
14. Российский конкурс детских рисунков «Мы за мир!» в номинации «Сохраним нашу планету!» - воспитанники ДОУ, диплом участника;
15. Республиканский конкурс экологических рисунков «Зеленый карандаш» - Ахмадишина Саида, Муллаянова Алия, Исхакова Ясмينا, Сафин Ринат - сертификат;
16. Республиканский открытый конкурс творчества «Тукай в наших сердцах» - Мирсаяпова Милена, диплом 2 место;
17. III Всероссийская олимпиада для дошкольников по окружающему миру – Родионова Арина, Диплом победителя федерального уровня I степени; Муллаянова Амила и Галимов Ризван – диплом за участие;
18. Всероссийский конкурс семейного творчества «ЭКОМОДА: лучший костюм из вторсырья» - Муллаянова Амила, Диплом лауреата 1 степени
19. Международный проект «СОМИК» - очная олимпиада на тему «Зеленая олимпиада» - Галиуллин Альмир, диплом призера бронзового уровня;
20. Фестиваль детского творчества «Я помню, я горжусь!» - Бурмакина Лиза, диплом участника;
21. Муниципальный конкурс «Мин бит татар малае» - Яковлев рамазан, диплом 1 место;
22. Зональный творческий конкурс «По дорогам сказок» - Исхакова Ясмينا, Хайбриева Ясмينا и Хайдаров Ранэль, диплом 1 место;
23. Международный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения», Гарипова Гузель, грамота за участие.
24. В течение учебного года были проведены утренники: «Здравствуй осень золотая!», Новый год, 23 февраля, 8 марта, Навруз, Масленица, 9 мая, День защиты детей, Сабантуй.

Были проведены следующие открытые мероприятия:

Утренники: «Здравствуй осень золотая!», Новый год, 23 февраля, 8 марта, Навруз, Масленица, 9 мая, День защиты детей, Сабантуй.

Каждый воспитатель во время организации организованной образовательной деятельности (ООД) затрагивает годовые задачи. Это интегрированная образовательная деятельность на прогулке, экскурсии, образовательная деятельность на экологической тропе детского сада. Годовые задачи охватывают все стороны воспитательно-образовательного процесса с детьми: совместные формы работы с детьми, игры, труд, прогулка, самостоятельная деятельность детей. Каждый воспитатель составил перспективный план образовательной деятельности.

9. Контроль в ДОУ

Контроль в ДОУ проводится согласно годовому плану. Все виды контроля, используемые в ДОУ, показывают, что в ДОУ созданы условия для реализации всех видов программ и педагогических технологий, реализуемых в учебно-воспитательном процессе. Используемые программы обеспечивают высокий уровень физического, интеллектуального и художественно-эстетического развития детей. Успешно реализуется ФГОС ДО с использованием УМК.

1. Проведены тематические контроли согласно годовому плану. Результаты отражены в аналитических справках (папка контроли ДОУ)
2. Проведена экспертиза аттестационных материалов по обобщению опыта работы.
3. Психолого-медико-педагогический контроль проводился в соответствии с утвержденным графиком. Ведется тетрадь учета контроля.
4. В течение года проводились оперативные контроли согласно годовому плану. Результаты отражены в справках.
5. В течение года проводился административный контроль по проблемам, требующих быстрого решения и анализа педагогической деятельности:
 - соблюдение гигиенических требований к проведению ООД;
 - привитие культурно-гигиенических навыков;
 - адаптация к ДОУ.
6. Промежуточный контроль по результатам диагностики проводили педагоги и специалисты с детьми низкого уровня развития. Установлены на ПМПк причины такого развития детей, проведена индивидуальная работа с детьми, определен дальнейший маршрут их развития.
7. Административный контроль «Организация и качество питания обучающихся» проводился постоянно.

10. Педагогическая диагностика развития воспитанников

Мониторинг по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО на начало и конец учебного года проводится на основании примерной основной образовательной программы воспитания и обучения в детском саду под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой «От рождения до школы», и региональной программы дошкольного образования под редакцией Р.К. Шаеховой.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника: высокому уровню соответствует зона повышенных образовательных потребностей, среднему уровню - зона базовых образовательных потребностей, низкому - зона риска. Соответственно осуществляется планирование образовательного процесса на основе интегрирования образовательных областей с учетом его индивидуализации. Для определения уровня развития достижения детьми планируемых результатов диагностика проводилась так же в конце учебного года, с целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие детей.

Для сбора конкретных диагностических данных педагоги используют метод наблюдения. Данные наблюдения важны для определения уровня освоения детьми разных видов деятельности, формирования ее структуры, а также для определения общего хода его развития, эмоционального благополучия. Дополняются наблюдения свободным общением педагога с детьми, беседами, играми, рассматриванием картинок. Вместе с тем педагоги проводят специально организованные диагностические занятия. В эти занятия включаются специально подобранные задания, позволяющие выяснить, насколько ребенок выполняет программные задачи. Критерии вносят в диагностические карты. Таким образом, в диагностических картах по предлагаемым показателям оцениваются достижения ребенка в

качественном выражении. В группах имеется папка, где хранятся результаты образовательных областей и динамики развития каждого ребенка.

При проведении диагностики принимали участие дети младших, средних, старших и подготовительной к школе групп.

Диагностические методики распределены по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», определенным Программой, и обеспечиваются процедурами как педагогической, так и психологической диагностики.

В каждом направлении выделены тематические модули, к которым предлагаются диагностические карты для педагогической диагностики на выявление освоения ребенком видов деятельности с точки зрения таких показателей, как побуждения, знания и представления, умения и навыки.

Проводили мониторинг воспитатели групп, специалисты – воспитатель по обучению татарскому/родному языку; музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог. Основными показателями качества образовательного процесса являются результаты усвоения Программы воспитанниками ДОУ через анализ динамики формирования интегративных качеств в каждый возрастной период по всем образовательным областям.

Данные о результатах мониторинга образовательного процесса заносятся в таблицу и представляются в виде диаграммы.

Анализ результативности образовательного процесса в МБДОУ № 53 «Светофорик» за 2018-2019 учебный год

Всего обследовано 236 воспитанников: 4 вторые младшие группы, 2 средние группы, 2 старшие и 1 подготовительная к школе группы. Оценка образовательного процесса осуществлялась в баллах: высокий уровень – 3 балла, средний уровень – 2 балла, низкий – 1 балл.

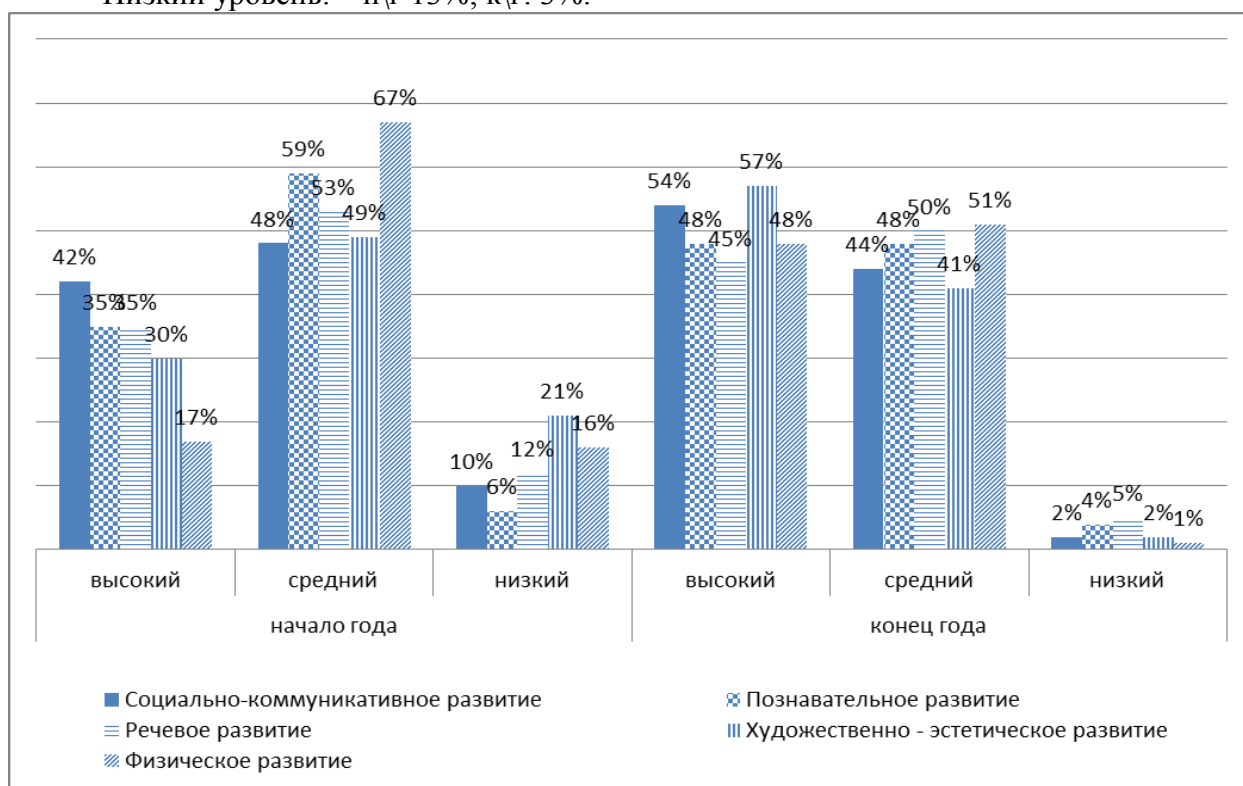
№	Образовательные области	Начало года			Конец года			Итоговый результат	
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	Начало года	Конец года
		кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %
1.	Социально-коммуникативное развитие	91 / 42%	104 / 48%	22 / 10%	127 / 54%	104 / 44%	5 / 2%	90%	98%
2.	Познавательное развитие	76 / 35%	128 / 59%	13 / 6%	113 / 48%	113 / 48%	10 / 4%	94%	96%
3.	Речевое развитие	76 / 35%	117 / 53%	26 / 12%	106 / 45%	118 / 50%	12 / 5%	88%	95%
4.	Художественно-эстетическое развитие	65 / 30%	107 / 49%	45 / 21%	135 / 57%	96 / 41%	5 / 2%	79%	98%
5.	Физическое развитие	37 / 17%	146 / 67%	34 / 16%	113 / 48%	122 / 51%	1 / 1%	84%	99%
	Итоговый результат	32%	55%	13%	50%	47%	3%	87%	97%

В двух первых младших группах диагностика не проводилась. Таким образом, на конец 2018-2019 учебный год по ДОО выстроен следующий рейтинг от общего количества диагностируемых:

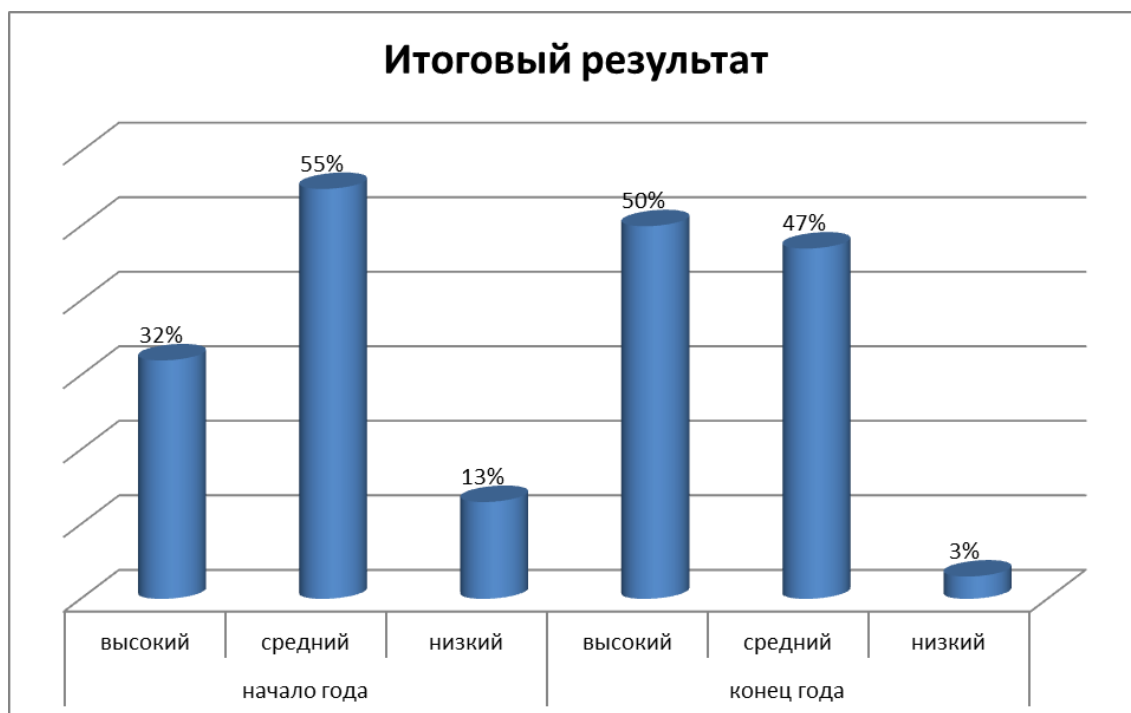
Высокий уровень: н\г: 32%; к\г: 50%

Средний уровень: н\г 55%; к\г: 47%

Низкий уровень: н\г 13%; к\г: 3%.



Итоговый результат мониторинга образовательного процесса в процентах (%) на начало и конец 2018-2019 учебном году по МБДОУ "Д/с комб.вида № 53 "Светофорик"



Вывод. Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка. Так же следует отметить, что по образовательным областям: речевое развитие и физическое развитие прослеживается незначительный рост. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня.

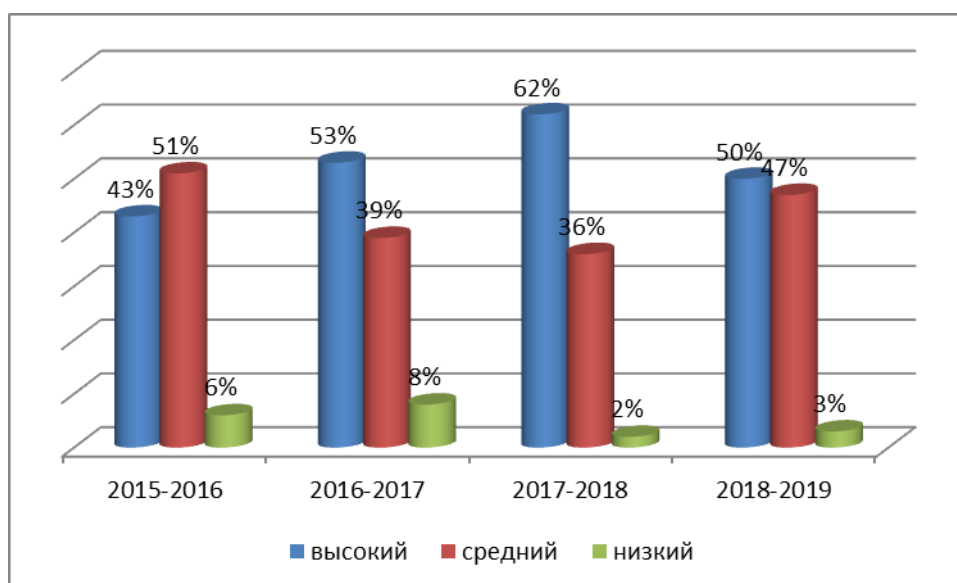
Качественные показатели уровня образовательного процесса на начало учебного года составляли – 87%, на конец учебного года составляют 97%.

В целом по детскому саду можно отметить, что работа по примерной основной общеобразовательной программы воспитания и обучения в детском саду под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой «От рождения до школы», и региональной программы дошкольного образования под редакцией Р.К. Шаеховой. благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга.

Таким образом, необходимо совершенствовать работу по самостоятельной и совместной деятельности детей в образовательных областях, где прослеживается низкий результат освоения программы. Максимально использовать в работе с детьми разнообразие видов детской деятельности, их интеграцию в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО; осуществлять тесное взаимодействие с семьями в целях комплексного решения задач формирования и развития личности.

**Сравнительный анализ
результативности освоения детьми программы дошкольного образования
по МБДОУ «Д/с комб.вида № 53 «Светофорик»
за 2015-2019 учебные года**

Учебный год	Кол-во детей	Уровень освоения программы		
		высокий	средний	низкий
2015-2016	249	43%	51%	6%
2016-2017	256	53%	39%	8%
2017-2018	189	62%	36%	2%
2018-2019	236	50%	47%	3%



По результатам сравнительного анализа за 2015-2019 учебные года можно наблюдать, что присутствуют незначительные изменения в динамике показателей результативности освоения детьми программы дошкольного образования. Это свидетельствует о том, что в

младших группах присутствуют дети которые редко посещают детский сад, и часто болеющие.

Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительных к школе групп МБДОУ № 53

Всего детей: 31 чел. (100%)

	3,2-4,0 баллов		2,60-3,19 баллов		2,0 - 2,59 баллов		менее 2 баллов	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%	Дети	%
I. Зрительно-моторная координация	5	16	10	32	13	42	3	10
II. Математические представления	31	100	-	-	-	-	-	-
III. Мыслительные процессы	15	48	13	42	3	10	-	-
IV. Звукобуквенный анализ, синтез, фонематическое восприятие	27	87	2	7	1	3	1	3
V. Саморегуляция и организация деятельности	4	13	21	68	1	3	5	16
VI. Внимание	26	84	3	10	1	3	1	3

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	28	90	3	10	-	-
предпосылки к учебной деятельности	31	100	-	-	-	-
пространственные представления	15	48	13	42	3	10
мыслительная деятельность	28	90	3	10	-	-

	дети	%
IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	20	65
III уровень (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития	11	35
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних	-	-
I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели	-	-
ИТОГО	31	100

Таким образом, дети, в количестве 31 человек (20 – высокий, 11 – средний) имеют развитие соответствующее возрастной норме.

С высоким уровнем готовности к школе (на конец года): 65% 20 детей.

У этих детей высокий уровень психофизиологической и интеллектуальной зрелости, который проявляется в достаточной сформированности концентрации внимания, самоконтроле, уравновешенности поведения, развитии зрительно-моторной координации и развитии речи. Задания выполняют самостоятельно, практически без ошибок. Большой процент позволяет сделать вывод об эффективности работы по выбранной развивающей программе в течение года (Л.И. Арцишевская «Психологический тренинг для будущих первоклассников»). Большая коррекционно-развивающая работа была проведена педагогами и специалистами в группах: дети выполняли задания на развитие логического мышления, используя блоки Дьенеша, проводились развивающие игры по Б.П.Никитину, закрепляли звуко-буквенный

анализ слов с кубиками Зайцева и по Букварю Н.С.Жуковой, что позволило сочетать обучение грамоте с предупреждением ошибок при письме.

Уровни ниже среднего и низкий на конец года отсутствуют.

Диагностика по усвоению детьми программы по обучению детей татарскому и родному языку с использованием УМК

С целью проверки освоения воспитанниками программного материала по обучению детей татарскому и родному языкам года была проведена диагностика по обучению детей татарскому и родному языку.

Всего 83 детей, обследовано 83 человек из них 25 детей по обучению родному языку и 58 по обучению татарскому языку.

Результаты диагностики уровня усвоения программного материала детьми по обучению татарскому языку с использованием УМК 2018 - 2019 учебного года.

Обучение русскоязычных детей татарскому языку осуществлялось на основе УМК «Татарча сөйләшәбез» - «Говорим по-татарски». Обучение детей родному языку осуществлялось на основе УМК «Туган телдә сөйләшәбез» (под ред. З. М. Зариповой, Ф.В.Хэзрәтова) Форма обучения: специально организованные занятия, начиная со средней группы, на основе современных образовательных технологий.

Средства обучения: игра, игровые упражнения, демонстрационные и раздаточные материалы, анимационные сюжеты, сказки, мультфильмы, комплекты аудио - видео пособия, техническое оборудование.

Цель проведения мониторинга: выявить уровень освоения дошкольниками программного материала по татарскому языку (степень освоения УМК).

Сроки проведения: апрель 2019 г.

Объект мониторинга: воспитанники средней группы №6, старшей группы №7, подготовительных к школе групп №10.

Оценка достижений проводилась с помощью заданий, рекомендованных в программе «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү» под ред. Зариповой З.М., Исаевой Р.С., Кидрячевой Р.Г.. Применялись и такие методы, как беседа, наблюдение, игровые ситуации.

В ходе мониторинга оценивались уровень словарного запаса по изученным темам, активность в разговорной речи, качество ответов на разнообразные вопросы, умение использовать в речи слова приветствия и вежливые слова, глаголы повелительного наклонения, слова, обозначающие признак и количество предметов.

Татарский язык

Группа	Средняя группа № 6	24 ребенка
Уровни	к.г.	Итого
Высокий	75% 18	75% 18
Средний	25% 6	25% 6
Низкий	-	-

В средней группе №6 диагностика проводилась по темам «Минем өем», «Ягымлы сүзләр», «Уенчыклар», «Боерыкларны үтәү». У детей обогатился словарный запас, в общении проявляется средняя активность. Высокий уровень – 18 детей (75%); средний уровень – 6 детей 25%; низкий уровень – 0.

Татарский язык

Группа	Старшая группа № 7	20 ребенка
Уровни	к.г.	Итого
Высокий	80% 16	80% 16
Средний	20% 4	20% 4
Низкий	-	-

В старшей группе №7 диагностика проводилась по темам «Минем өем», «Ягымлы сүзләр», «Уенчыклар», «Боерыкларны үтәү». У детей обогатился словарный запас, в общении проявляется средняя активность. Высокий уровень – 16 детей (80%); средний уровень – 4 детей (20%); низкий уровень – 0%.

Татарский язык

Группа	Подготовительная группа №10	14 человек
Уровни	к.г.	Итого
Высокий	71% 11	71% 10
Средний	28% 3	28% 4
Низкий	0%	0%

В подготовительной к школе группе на конец года показатели татарского языка тоже неплохие. Высокий уровень на достаточно высоком уровне – 10 детей (71%), средний уровень – 4 детей (28%), низкий уровень – 0 %.

Результаты диагностики уровня усвоения программного материала детьми по обучению татарскому языку с использованием УМК 2018 - 2019 учебного года по МБДОУ №53

Группа		58 ребенка
Уровни	к.г.	Итого
Высокий	78% 45	78% 45
Средний	22% 13	22% 11
Низкий	-	-

Анализируя результаты диагностики знаний детей татарского языка на конец года можно сделать вывод, что наблюдается высокий уровень – 78%(45 детей), средний - 22%(13), низкий уровень – 0%

Результаты диагностики уровня усвоения программного материала детьми по обучению родному языку с использованием УМК 2018 - 2019 учебного года.

Родной язык

Группа	Средняя группа №6	2 человек
Уровни	к.г.	Итого
Высокий	100% 2	100% 2
Средний	0% -	0% -
Низкий	0% -	0% -

В средней группе высокий уровень составляет – 100%. Средний уровень - 0%. Низкий уровень – 0%.

Родной язык

Группа	Старшая группа №7	7 человек
Уровни	к.г.	Итого
Высокий	100% 7	100% 7
Средний	0% -	0% -
Низкий	0% -	0% -

В старшей группе высокий уровень составляет – 100%. Средний уровень - 0%. Низкий уровень – 0%.

Родной язык

Группа	Подготовительная к школе группа №10	16 человек
Уровни	к.г.	Итого
Высокий	88% 14	88% 14
Средний	12% 2	12% 2
Низкий	-	-

В подготовительных к школе группах на начало года результаты составляют в среднем высокий уровень – 88 % (14 человек), средний уровень – 12% (2 ребенка), низкий уровень – 0%.

Результаты диагностики уровня усвоения программного материала детьми по обучению родному языку с использованием УМК 2018 - 2019 учебного года по МБДОУ №53

Группа		25 человек
Уровни	к.г.	Итого
Высокий	92% 23	92% 23
Средний	8% 2	8% 2
Низкий	0% -	0% -

Высокий уровень по детскому саду на начала года составляет 92% (23 человек), средний уровень 8% (2 детей), низкий уровень 0%.

Вывод: Программный материал детьми усвоен не в полном объеме.

Для дальнейшей работы в целях улучшения результативности по усвоению детьми программного материала необходимо:

1. Работать над обогащением словарного запаса, вне занятий упражнения, развивающие языковую догадку дошкольников; активизировать индивидуальную работу с детьми с целью ликвидации пробелов в формировании диалогической речи.

Сроки: июнь-август

Ответственные: воспитатель по обучению детей татарскому языку, воспитатели групп

3. Осуществлять закрепление полученных умений и навыков практического владения татарским языком в устной речи путем создания языковой среды в группах (дидактические, сюжетно-ролевые, ситуативные разговоры, беседы, аудио- и видеоматериалы, анимационные сюжеты).

Сроки: июнь-август

Ответственные: воспитатели, воспитатель по обучению татарскому языку, воспитатели групп.

11. Работа по повышению качества образования

В соответствии с целевыми ориентирами Министерства общего и профессионального образования в дошкольном учреждении и рекомендациями аттестационной комиссии в ДОУ проделана в 2018-2019 учебном году следующая работа:

- документация ДОУ приведена в соответствие с требованиями законодательства;
- продолжается взаимодействие с родителями по привлечению их к участию в педагогическом процессе ДОУ;
- систематизируется опыт работы по взаимодействию с родителями;
- систематизирован пакет документов по контролю;

12. Целевые ориентиры ДОУ

Исходя из самоанализа дошкольного учреждения, педагогический коллектив ДОУ определяет для себя на новый учебный год следующие ориентиры:

- Совершенствовать современную предметно-развивающую среду для игровой деятельности детей, соответствующую концепции и педагогической технологии образовательной программы, обеспечивающую реализацию творческого потенциала каждого педагога и каждого ребенка.

- Повышать уровень пропаганды физической культуры, закаливания, оптимального двигательного режима среди педагогов, воспитанников и родителей.
- Продолжать работу по обучению детей двум государственным языкам РТ с использованием УМК.
- Распространение передового педагогического опыта работы через сайт ДОУ, печатные издания, публикации в СМИ.
- Продолжать работу по познавательного-речевому развитию у детей.
- Разнообразить формы работы с родителями

Ст.воспитатель: _____ Ефимова Е.А.